

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

### **Türkçe Alanı**

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

### **KAVRAMSAL BECERİLER**

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

İşaret Etmek

Sunmak

### **EĞİLİMLER**

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

### **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

#### **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

#### **Değerler**

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

#### **Okuryazarlık Becerileri**

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

#### **Türkçe Alanı**

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

#### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

## **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:**

**Sözcükler:** Hayvanlar

**Materyaller:** Hayvan resimleri

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

## **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK**

### **HAYVANLARI TANIYALIM**

Öğretmen, çocuklara çeşitli hayvanların olduğu resimli kartlar gösterir. Çocukların bu kartları incelemelerine fırsat verir. İsimlerinin neler olduğunu söyler. Sonra hayvanlar hakkında bilgiler verir. Çocuklar hayvanlar ihtiyaçlarına ve yaşadıkları yerlere uygun olarak yaratılmıştır. Suda yaşayan hayvanların solungaçları ve yüzgeçleri vardır. Havada uçan hayvanların kanatları vardır. Karada yaşayan hayvanların ise güçlü bacak yapıları ve ayakları vardır. Hayvanlar da tıpkı insanlar gibi yaşamak için beslenirler, su içerler, soğuktan korunurlar. Yavruları olur, onları büyütürler. İhtiyaçları karşılandığında mutlu olurlar. Mesela bir köpeğe mama verirsiniz çok sevinir. Canları yandığında üzülürler. Biz, dünyamızı onlarla paylaşıyoruz. Onlara iyi davranmalı ve zarar vermemeliyiz. Sizce hayvanları korumak için neler yapmalıyız? Hayvanlar neler yaşadıklarında sevinirler? Hayvanlar neler yaşadıklarında üzülürler?

Sohbetin ardından çocuklar, oyun alanına alınır. Hayvan kartları ortaya konur. Çocuklardan karada yaşayan hayvanları, uçabilen hayvanları ve suda yaşayan hayvanları ayrı ayrı gruplamaları istenir. Sonra öğretmen çocuklara sessiz hayvan taklidi yapacaklarını söyler. Çocuklar sandalyelere oturur. Öğretmen hayvan kartlarını eline alarak bir çocuğu yanına çağırır. Diğer çocuklar görmeden bir hayvan kartını ona gösterir. O hayvanın hareketlerini yaparak arkadaşlarına anlatmasını ister. Bilen çocuk alkışlanır, ebe olur. Oyun böylece devam eder. Sonra çocuklar hep birlikte hayvan taklitleri yaparak eğlenirler.

## **DEĞERLENDİRME**

- Sizce hayvanları korumak için neler yapmalıyız?
- Siz neler yapıyorsunuz?
- Hayvanlar neler yaşadıklarında sevinirler?
- Hayvanlar neler yaşadıklarında üzülrler?
- Evinizde beslediğiniz bir hayvan var mı?
- Hangi hayvanlar evde beslenebilir?

## ETKİNLİK

### SEVİMLİ HAYVANLAR

Şiirden önce rahatlatma için; kelebeklerin uçuşu, arıların bir çiçeğe konması, balıkların yüzmesi, kuzuların çayırda koşması gibi öykünme çalışmaları yapılabilir.

Öğretmen “Sevimli Hayvanlar” şiirini önce kendisi okur. Ardından çocuklarla birlikte okurlar.

Şiir okurken ismi geçen hayvanın, cümlede geçen hareketleri yapılarak hayvanlar taklit edilir.

### Sevimli Hayvanlar

Damda leylek tak tak tak  
Suda ördek vak vak vak.  
Kurbağalar derede vırrak vırrak.  
Evde kedi miyav miyav.  
Yolda köpek hav hav hav.  
Sevimlidir hayvanlar, sevimlidir onlar.

## DEĞERLENDİRME

- Şiirde hangi hayvanlar var?
- Şiirdeki hayvanlardan hangisi uçabilir?
- Hayvanlardan hangisi en sevimli?

## FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

## AİLE / TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Çocukla birlikte sokak hayvanları için su ve yiyecek bırakılır.

**Toplum Katılımı:**